

Nécessité du Moyen-terme ICI

Organigramme du “plan” (virtuel) de la fonction essentielle de la nature humaine – corps et âme uni et animés par leur esprit commun – appliqué à la transmission des connaissances.

La suite de notre fonction “essentielle” illustrée par la suite de la fonction “transmission des savoirs”		3 colonnes en abscisse		
		a - Tenant Connaissances	c - Moyen-terme Enseignants	b - Aboutissant Enseignés
3 rangées en ordonnée	A - Principiel Docteurs Niveau principal: la pensée virtuelle	1- Mémoire ...>Principes antérieurs à enseigner	2- Intelligence Explication des principes acquis	3 - Volonté Transmission >C des principes explicités
	C - Adéquations Intermédiaires Niveau universitaire: la pensée médiatrice	4 - Pensée Réception de A des principes explicités	5 - Parole-logos Adéquations entre savoir et faire	6 - Action Retransmission >B des savoirs adaptés
	B - Applications Enseignants Niveau de l'action: la pensée opérante	7- Savoir Réception de C des savoirs en adéquation >réalités	8 - Savoir-faire Adaptation des connaissances aux contingences	9 - Faire Transmission ...> théorique et pratique aux populations
sur 3 niveaux	III - spirituel	concerné par la morale, le religieux, la transcendance (ou ce qui en tient lieu)...		
	II - psychique	concerné par “le culturel”; opère la liaison entre le temporel et le spirituel.		
	I - temporel	concerné par les mises en applications des principes en tous domaines.		
Se reporter => ICI, ICI, ICI et ICI				

3 lignes de 3 composants sur 3 strates = 27 éléments constitutifs
 Cet agencement sert d'archétype pour celui des fonctions simples, et de leurs composants, des trois grands ensembles de fonctions, et de leur ensemble ultime qui constitue la Civilisation.