

# Les 27 éléments constitutifs d'une fonction \*

3 Plans (I, II, III) de 3 lignes (A, B, C) de 3 éléments (a, b, c) - 27 composants

Hauteur sur ↓ 3 strates ↓		a - <i>Tenant</i> Implication	c - <i>Moyen-terme</i> Médiation	b - <i>Aboutissant</i> Application
S U R  T R O I S  S T A T E S	<b>I</b> <b>domaine des principes</b> <i>supérieur</i>	A (première ligne du 1er niveau) prennent en compte les principes(1) >	<b>les DOCTEURS</b> les explicitent, puis >	(première ligne du 2ème niveau) les transmettent aux intermédiaires >
	C (deuxième ligne du 1er niveau) reçoivent les principes de la ligne A >	<b>les INTERMÉDIAIRES</b> les réexplicitent adéquatement, puis >	(deuxième ligne du 1er niveau) retransmettent aux transmetteurs >	
	B (troisième ligne du 1er niveau) reçoivent les principes de la ligne C >	<b>les TRANSMETTEURS</b> les réexplicitent en fonction des réalités >	(troisième ligne du 1er niveau) puis les transmettent au 2ème niveau >	
<b>II</b> <b>domaine intellectuel et moral</b> <i>intermédiaire</i>	A (première ligne du 2ème niveau) prennent en compte les principes (1) >	<b>les PROFESSEURS</b> les explicitent, puis >	(première ligne du 2ème niveau) les transmettent aux intermédiaires >	
	C (deuxième ligne du 2ème niveau) reçoivent les principes de la ligne A >	<b>les INTERMÉDIAIRES</b> les réexplicitent adéquatement, puis >	(deuxième ligne du 2ème niveau) les retransmettent aux transmetteurs >	
	B (troisième ligne du 2ème niveau) reçoivent les principes de la ligne C >	<b>les RETRANSMETTEURS</b> les réexplicitent en fonction des contingences >	(troisième ligne du 2ème niveau) puis les retransmettent au 3ème niveau >	
<b>III</b> <b>domaine temporel sensible</b> <i>inférieur</i>	A (première ligne du 3ème niveau) prennent en compte les principes(1) >	<b>les ENSEIGNANTS</b> les explicitent, puis >	(première ligne du 3ème niveau) les transmettent aux intermédiaires >	
	C (deuxième ligne du 3ème niveau) reçoivent les principes de la ligne A >	<b>les INTERMÉDIAIRES</b> les réexplicitent adéquatement, puis >	(deuxième ligne du 3ème niveau) les retransmettent aux transmetteurs >	
	B (troisième ligne du 3ème niveau) reçoivent les principes de la ligne C >	<b>les DIFFUSEURS</b> les réexplicitent en fonction des besoins >	(troisième ligne du 3ème niveau) puis les transmettent au peuple >	

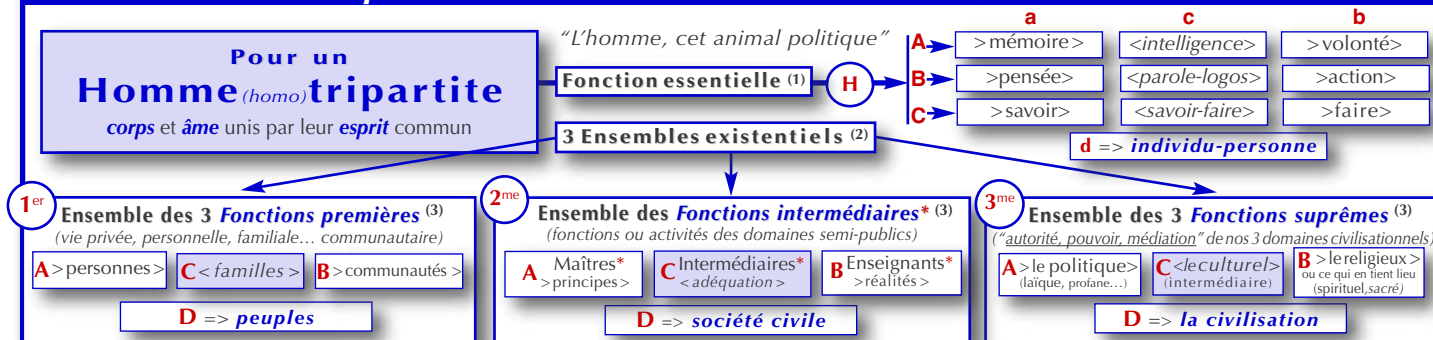
\* les 3 lignes de 3 éléments sur 3 strates forment les 27 éléments constitutifs de chaque fonction ou ensemble de fonctions.

(1) Deux possibilités : ou le premier rang part – comme il se doit – de principes antérieurs ou supérieurs, ou bien ces principes sont créés ou «avec l'esprit propriétaire», il s'agit alors d'idéologies.

Remarque : Les trois lignes horizontales constituent le plan de chacune des trois strates hiérarchiques :

- des **fonctions simples** comme, par exemple, les fonctions, éducations, entreprise, politique, culture...
- des trois **grands ensembles** de trois fonctions qui constituent les *peuples*, la *société civile*, et la *Civilisation*.
- et enfin de **l'ensemble complet** formé par les trois *grands ensembles* – premier, intermédiaire et ultime – dont le résultat est la *Civilisation*. • Les désignations des acteurs (docteurs, intermédiaires et transmetteurs) varient selon les cas. Le cœur ou centre de chaque fonction simples, grandes onctions et l'ensemble complet de fonctions sont unis et animés par un moyen-terme mis en exergue dans le tableau ci-dessus et dans la récapitulation générale ci-dessous.

## Vision schématique de l'ensemble des fonctions (ou activités) humaines



Se reporter au schéma complet de l'ensemble des fonctions et du schéma des 4 Rapports